«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД
_____/А.А. Чернов /
«27» 09 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 132»
_____/С.С. Плескачева/
«30» 08 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции
_____/В.В. Иванов/
«24» 09 2024г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 132»

2024г.

1

Содержание

I.Общие сведения 3
II. План-схемы ОО..... 7
1. План-схема района расположения ОО, ... 7
пути движения транспортных средств и детей (учеников) 7
III.Приложение 13

I.Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 132»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 8а

Фактический адрес ОО: 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 8а

603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 5.

Должностные лица образовательной организации

Заведующий	Плескачева Светлана Сергеевна	(831)265-33-32 (телефон)
• Заместитель заведующего	-	
• Старший воспитатель	Зубкова Ольга Михайловна	(831)265-33-32
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Зубкова Ольга Михайловна	(831)265-33-32

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - Скороделова Ольга Владимировна,	(831) 435-87-65
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – Волков Денис Владимирович,	(831) 279-20-02
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района -	(831) 435-87-23

ТСОДД*	Максимова Светлана Александровна , Директор МБУ «РЭД» - Трофимов Валерий Александрович,	(831) 269-16-26

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 06.00 до18.00

Количество воспитанников в здании по адресу 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 8а __60
Количество воспитанников в здании по адресу 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 5 __121_____

Количество групп в здании по адресу 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 8а ___3_____
Количество групп в здании по адресу 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 5 ___9_____

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
в рамках организации взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности (тематические беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры). Младшая, средняя группы – 1 раз в месяц, старшая, подготовительная группы – 2 раза в месяц

(указать возрастные группы, количество часов в каждом группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:
нет *(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждом группе)*

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации
В наличии, заполняется 1 раз в месяц и по мере поступления информации
Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) ___нет_____

Оборудование кабинета по БДД
__нет_____

Наличие уголков (стендов) по БДД_____4_____
Где располагаются___в групповых помещениях ДОО _____

Какие вопросы (рубрики) освещают 1. Ребенок – пешеход. 2. Ребенок – пассажир городского транспорта. 3. Ребенок – водитель детского транспортного средства (велосипед, самокат, коньки, ролики и др.).

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) -

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) -

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

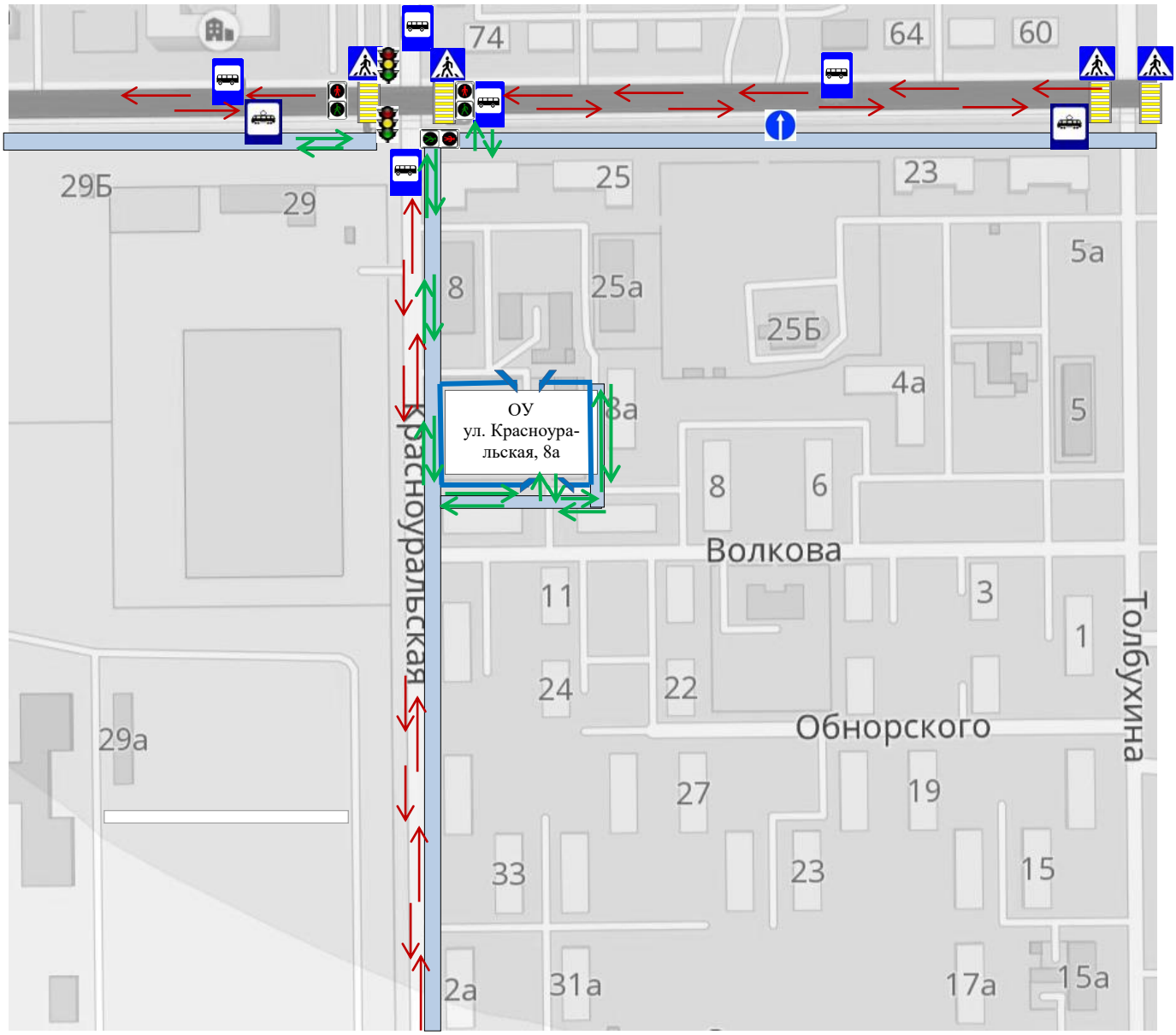
03 или 103

112

II. План-схемы ОО

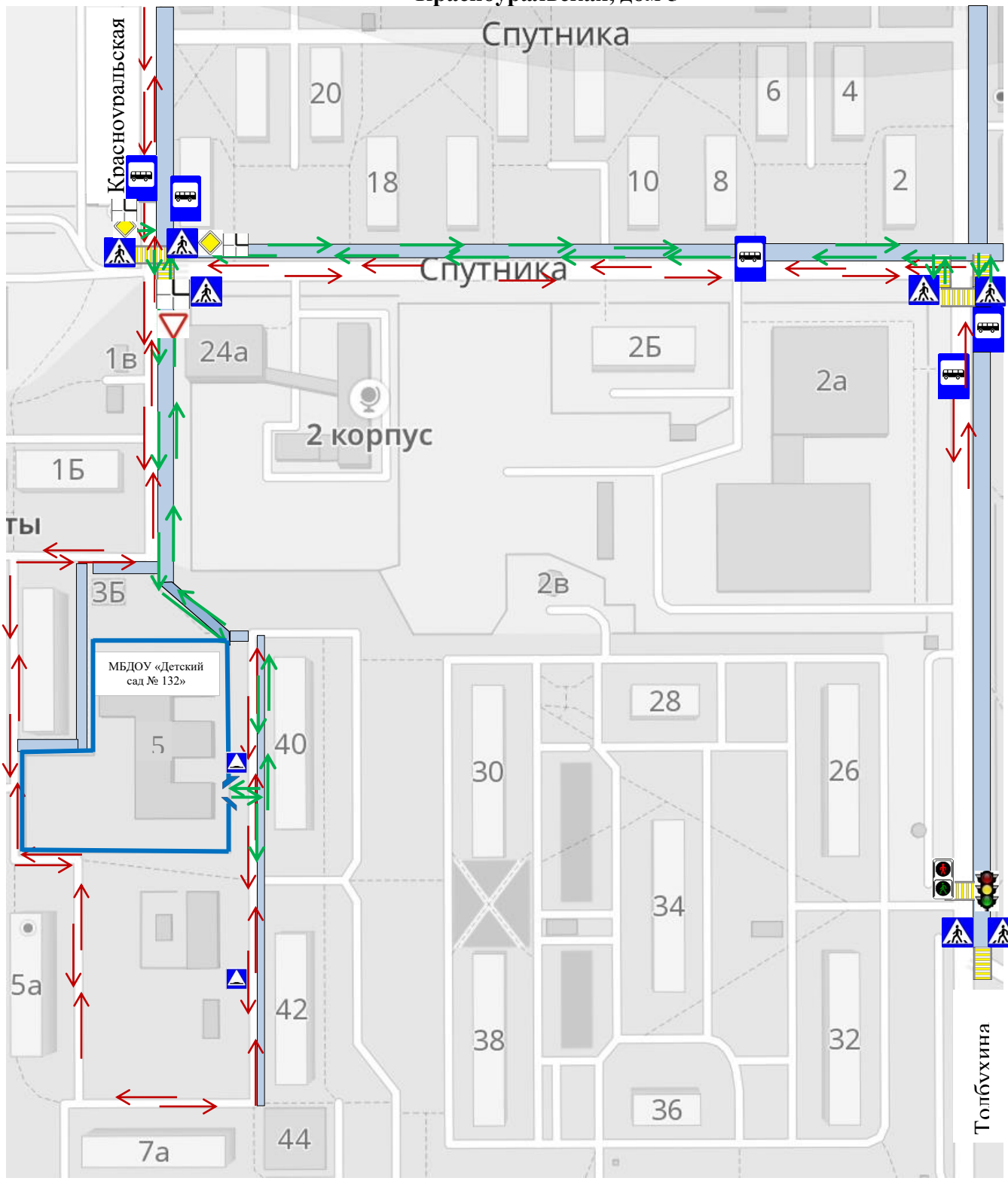
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)

1.1. Здание по адресу 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 8а



12	- здания
	- ограждение территории ДОО
	- тротуар
	- автомобильная дорога
	- трамвайные пути
	- направление движения транспортного потока
	- направление движения воспитанников в (из) детского сада

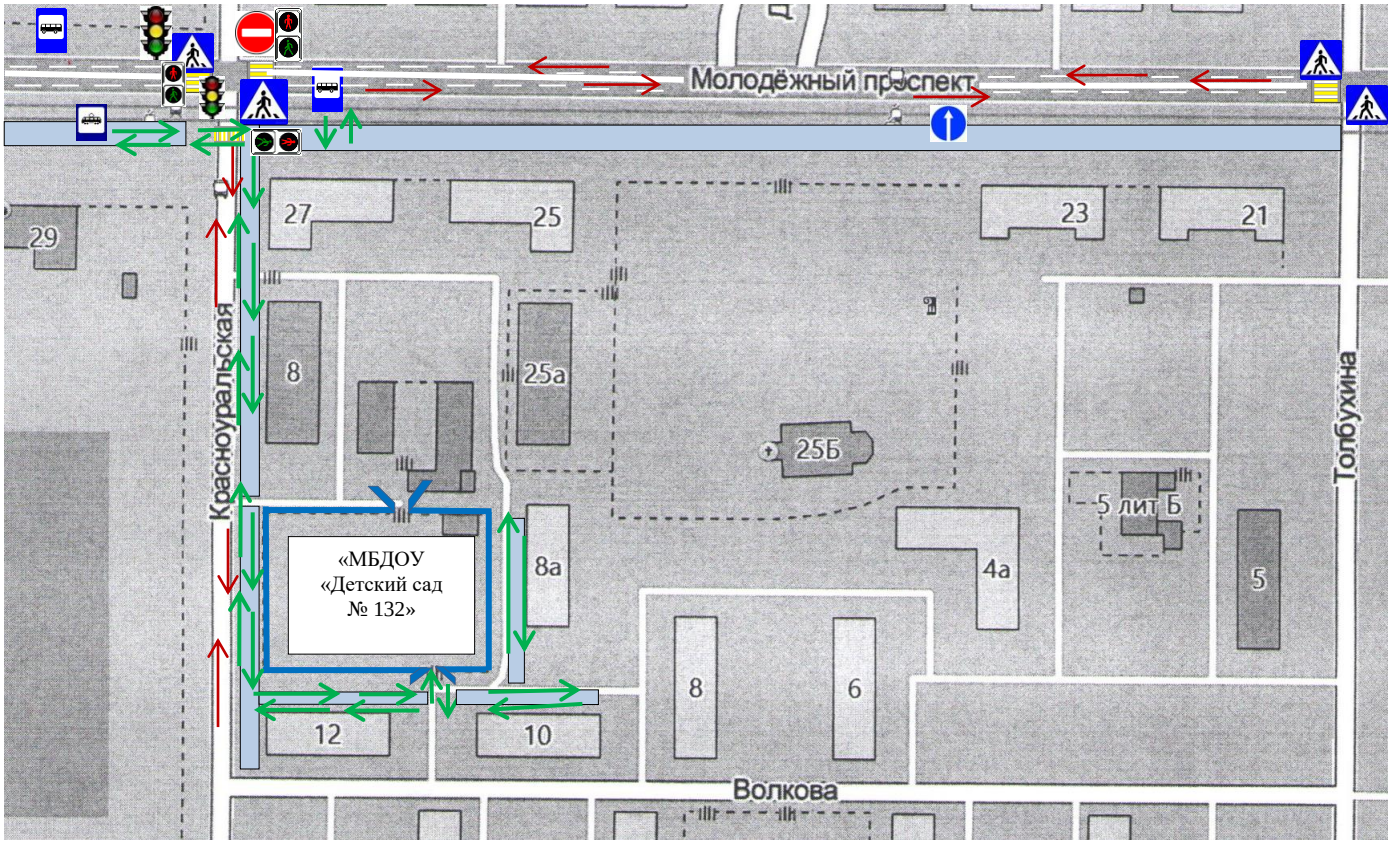
1.2. Здание по адресу 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 5



12	- здания
	- ограждение территории ДОО
	- тротуар
	- автомобильная дорога
	- трамвайные пути
	- направление движения транспортного потока
	- направление движения воспитанников в (из) детского сада

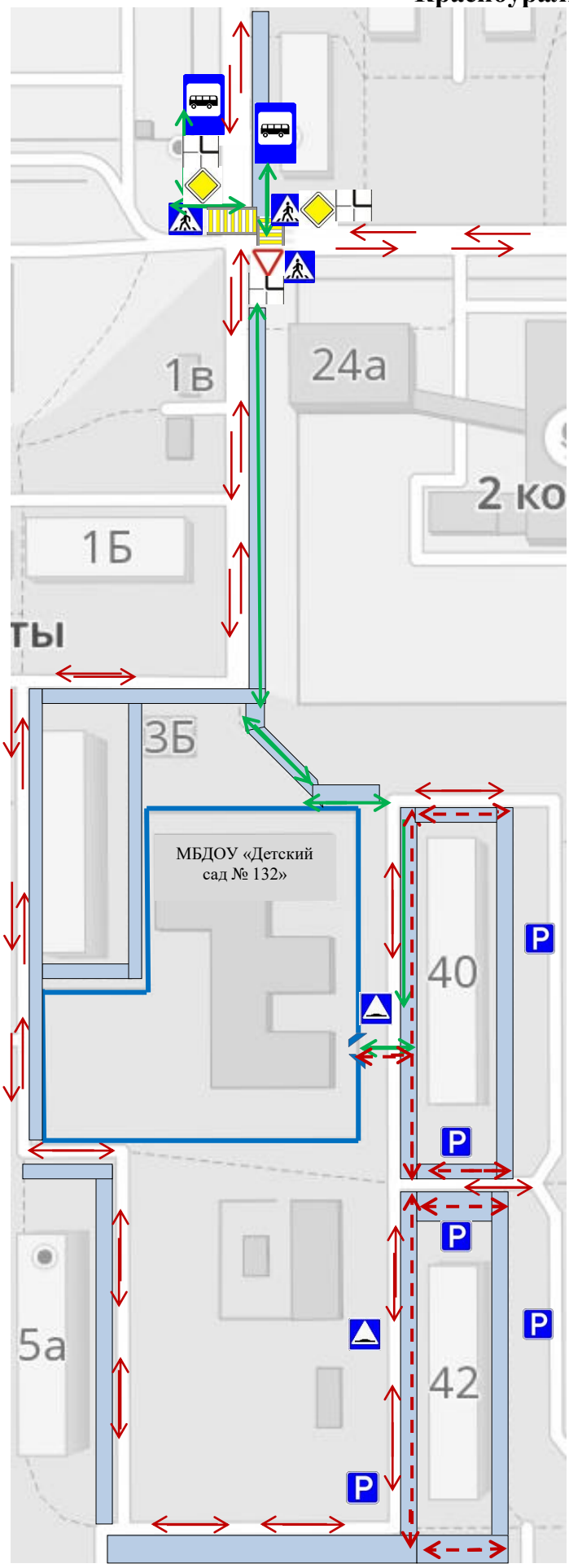
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест

2.1. Здание по адресу 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 8а



12	- здания
	- ограждение территории ДОО
	- тротуар
	- автомобильная дорога
	- трамвайные пути
	- направление движения транспортного потока
	- направление движения детей от остановок транспортных средств

2.2. Здание по адресу 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 5

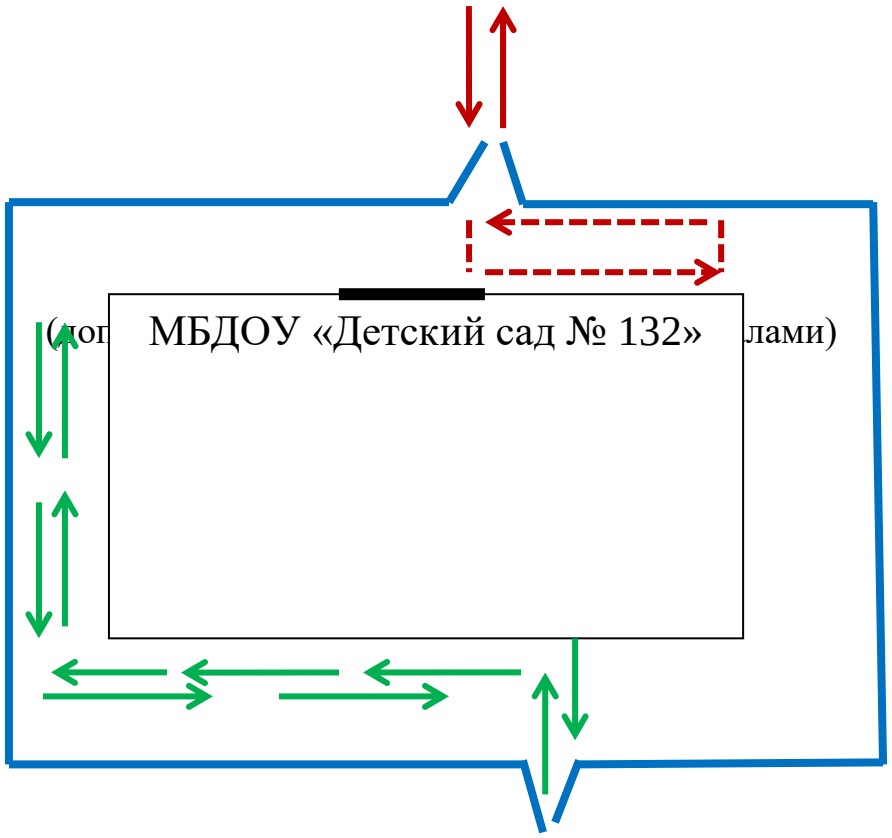


Условные обозначения:

12	здания
	ограждение территории ДОО
	тротуар
	автомобильная дорога
	направление движения транспортного потока
	направление движения детей от остановок транспортных средств
	направление движения детей от остановок частных транспортных средств

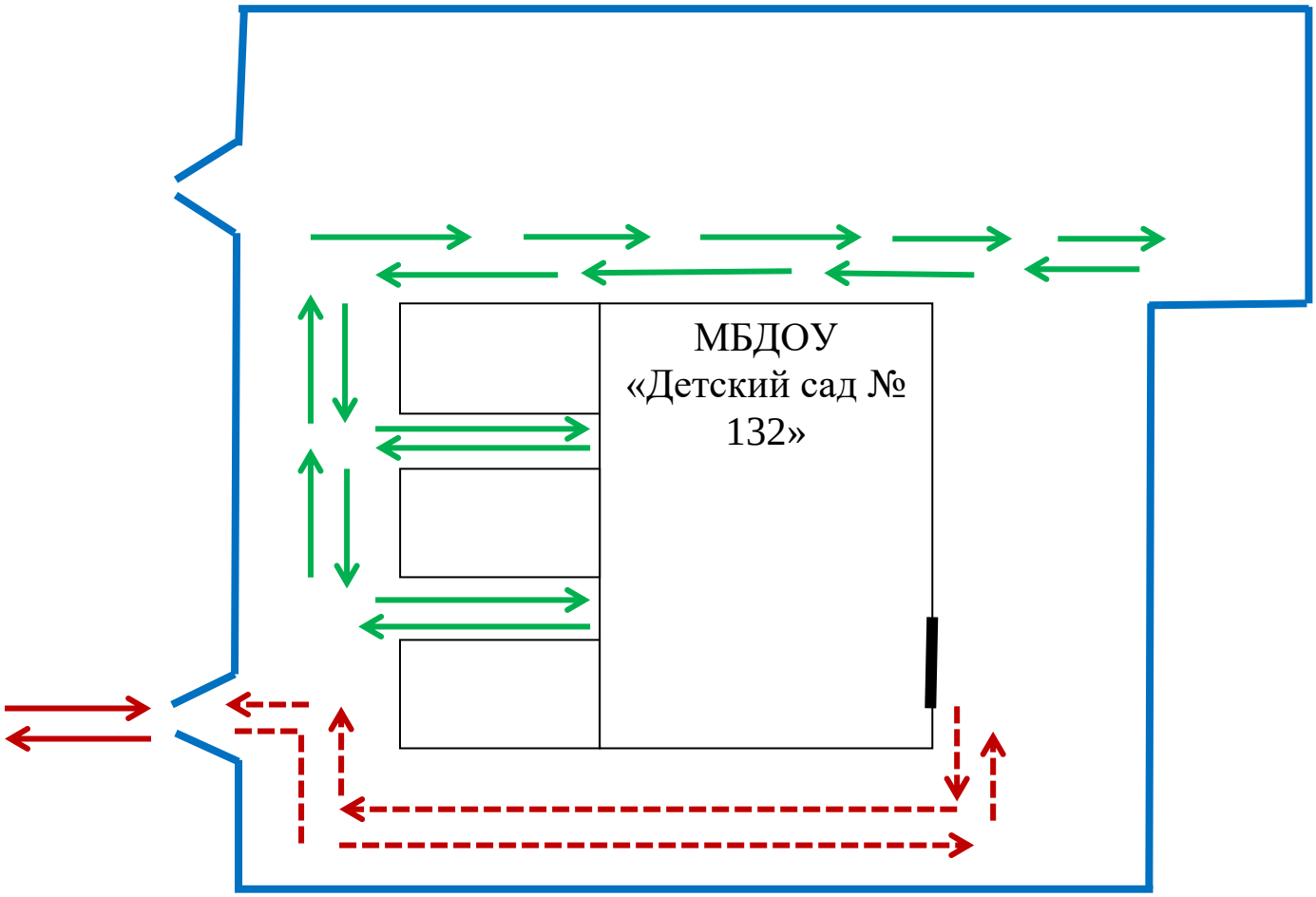
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации

3.1. Здание по адресу 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 8а



	- въезд / выезд грузовых транспортных средств
	- движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
	- движение детей по территории образовательной организации
	- место разгрузки / погрузки

3.2. Здание по адресу 603142, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Красноуральская, дом 5



	- въезд / выезд грузовых транспортных средств
	- движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
	- движение детей по территории образовательной организации
	- место разгрузки / погрузки

III.Приложение

3.1. Карта самообследования состояния обучения обучающихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2023-2024 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон): *приказ от 09.01.2024 № 6, Зубкова О.М., старший воспитатель,(831)293-30-51*
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД: *младшая (3-4 года), средняя (4-5 лет), старшая (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).*
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД _0___
4. Название организации (где проходили обучение)__-_____
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
_____нет_____
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина)
_____нет_____
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»__0_____
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения)
____нет_____

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) _нет_____
2. Оборудование кабинета по БДД _____-_____
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет)_имеются_____
4. Количество уголков __4_____
5. Место расположения в групповых помещениях ДОО
6. Какие вопросы (рубрики) освещают 1. Ребенок – пешеход. 2. Ребенок – пассажир городского транспорта. 3. Ребенок – водитель детского транспортного средства (велосипед, самокат, коньки, ролики и др.)
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет)__нет_____
8. График работы площадки (автогородка при наличии) __-_____
9. Наличие мобильного автогородка ___-_____
10. План работы мобильного уголка (при наличии) нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения _в наличии, используются
2. Наличие и использование электронных средств обучения_ в наличии, используются
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД;__4_____
б) плакаты по первой помощи при ДТП;____0_____
в) дидактические игры;_____16_____
г) видеофильмы;_____2_____
д) карточки-задания по ПДД;_4_____
е) рабочие тетради;_____0_____
Иное: _макеты улицы со знаками дорожного движения – 4 шт. _____
Диагностический материал:
а) контрольные задания;_____0_____
б) диагностические тесты;_____0_____
в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся Программой предусмотрена система оценки индивидуального развития обучающегося, основанная на методе наблюдения. Результаты наблюдения, в том числе за освоением раздела программы «Формирование основ безопасности», отражаются в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 132»

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ; __в наличии_____
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий; в наличии
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД; в наличии
4. Методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ_ в наличии _____

3.2. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

№ п/п	Название мероприятия	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
	Работа с воспитанниками			
1.	Тематические беседы, ситуации общения в процессе в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 132»	1 раз в месяц в течение года	Воспитатели	
2.	Чтение художественной литературы: Альберт Иванов «Азбука безопасности: «Как неразлучные друзья дорогу переходили» В.Клименко «Светофор, Спор на дороге». Бедарев О. *«Если бы…», «Азбука безопасности».* Гинзбург Н. *«Колесо».* Гончарова Е. *«Машинки».* **Дорохов П.** *«Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум».* Иванов А. *«Как неразлучные друзья **дорогу переходили**».* Кончаловская Н. *«Самокат».* Никитина Н. *«**Правила маленького пешехода**».* Носов Н. *«Автомобиль».* Пишумов Я. *«Посмотрите, постовой», «Машина моя», «Песенка о **правилах**».* Пляцковский И. *«Светофор».* Прокофьев С. *«Мой приятель-светофор».* Серяков И. *«Улица, где все спешат»*	1 раз в месяц в течение года	Воспитатели	

3.	Развлечения: - Викторина «Мы и безопасность»	1 раз в квартал январь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
	- КВН «Безопасная прогулка по городу»	май	Музыкальный руководитель Воспитатели	
	- Квест - игра «Азбука безопасности»	сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
	- Спортивное развлечение «Юные инспекторы ГИБДД»	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
4.	Участие в профилактических мероприятиях по профилактике аварийности с участием детей в рамках акций: - «Автокресло-детям!», - «Зимние каникулы», - «Внимание, дети!», - «Юный велосипедист», - «Засветись», - Всероссийская неделя безопасности	В период проведения акций	Воспитатели	
	Работа с сотрудниками			
5.	Проведение инструктажей: - по охране жизни и здоровья воспитанников.	По приказу	Заведующий Заведующий хозяйством	
6.	Консультация для воспитателей «Игровые технологии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО»	март	Старший воспитатель	
7.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	сентябрь	Старший воспитатель	
8.	Открытый показ «Квест-игра как эффективное средство ознакомления дошкольников с ПДД»	декабрь	Старший воспитатель	
	Работа с родителями			
9.	Включение вопроса «Организация работы по профилактике детского травматизма» в повестку дня Общего родительского собрания	Сентябрь Май	Заведующий	
10.	Размещение информации по безопасности дорожного движения в родительских уголках и на сайте ДОО во вкладке «Дорожная безопасность» - «Памятка родителям» (Главное управление МЧС России) - «Памятка родителям «Сохрани мне жизнь!», «Автокресло - детям!» - Памятка по безопасности дорожного движения в весенне-летний период - Детям о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	

11.	Раздача буклетов: - Безопасность на дорогах (памятка родителям № 1) - Пристегни самое дорогое! - Засветись, пешеход!	Март Май Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
12.	Индивидуальные беседы, консультации с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	

3.3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом-детский сад-дом»

1. Карту микрорайона дома и детского сада, которая станет основой для этой схемы, можно получить, например, с помощью карт из Интернета. После этого нанесите на основу названия объектов (школа, стадион, кинотеатр, супермаркет, сквер, детская площадка, кафе и т.п.), светофоры, дорожные знаки, пешеходные переходы, места остановок маршрутных транспортных средств с указанием маршрутов и др. – всё, что поможет дошкольнику ориентироваться в дорожной обстановке. Необходимо выделить наиболее безопасные подходы к детскому саду и другим объектам, изображённым на схеме. Места, требующие повышенного внимания ребёнка, следует обозначить особо.

2. Родитель вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

3. Выбрав вариант движения родителя с ребенком, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в Ваш маршрут входит поездка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

4. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути «дом–детский сад–дом»:

- выход из дома и первый переход проезжей части;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если Вы пользуетесь автобусом или маршрутным транспортом);
- последний переход проезжей части и вход в детский сад.

На пути «дом–детский сад–дом» участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход проезжей части и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

А) Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода проговаривается ребенку: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Мы с тобой стоим и пропускаем такую машину и, пропустив ее, ждем, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

Б) Если переход улицы регулируется светофором, необходимо проговорить, отметить для ребенка: *идти можно только на зеленый сигнал для пешеходов. Если горит красный – идти нельзя, даже если машин нет*. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый сигнал светофора надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

В) Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

Г) В местах посадки в общественный транспорт делается запись: *при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или*

гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться – может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь – после защемления дверьми можно попасть под колеса!

Д) В местах выхода из общественного транспорта делать запись: *заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе – может прищемить дверьми.* Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить проезжую часть, делается запись: *подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно*. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

Е) Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: *перед переходом проезжей части внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!*

Ж) У выхода из детского сада. Делается запись: *переход только шагом!* Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

З) Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины.

И) При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается также, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи «Характеристика улицы» (с точки зрения ее опасности) и «Советы по переходу проезжей части».

5. После составления маршрута родители, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

А) Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус – никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольником как сигнал опасности.

Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Б) ***Главное! Ребенку нельзя находиться на проезжей части без сопровождения взрослых!***

На что обратить внимание при объяснении маршрута

1. Детский сад и прилегающая территория. Особенности дорог, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода проезжей части дороги детьми, идущими в детский сад и из него.

2. Переход. Особенности подхода к пешеходным переходам. Правила перехода проезжей части дороги, сигналы светофора и *т.д.*

3. Внутридворовая территория (жилая зона). Будь внимателен. Здесь нередко нет разделения на тротуар и проезжую часть. Пешеходы и автомобили делят одно дорожное пространство. Припаркованные автомашины ограничивают обзор. Кроме того, любая из них

может поехать в любой момент.

4. Игровая площадка во дворе. Зачастую игровые площадки отделены от остальной части внутридворовой территории весьма условно. Заигравшись, дети могут выбежать за её пределы.

5. Проезд в дворовую территорию. Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает автомобиль.

6. «Пустынная» улица. Даже если не видно автомашин, приостановись, осмотрись и переходи спокойным шагом.

7. Дорога с интенсивным движением. Проезжую часть такой дороги безопаснее переходить только по оборудованным пешеходным переходам.

8. Место остановки маршрутных транспортных средств (например, автобуса). Здесь может возникнуть толчея, сутолока. Есть риск, что спешащий пассажир толкнёт тебя на проезжую часть. Будь внимателен и осторожен.

9. Регулируемый перекрёсток. Всегда дожидайся зелёного сигнала пешеходного светофора! Перед тем как переходить проезжую часть дороги, убедись, что на твоём пути нет автомашин, в том числе поворачивающих под зелёную стрелку транспортного светофора.

Рекомендуем

1. Вместе с ребёнком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребёнком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребёнком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребёнка, превращая его знания в навыки поведения.

Информационный стенд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма улица Красноуральская, дом 8а

Информационный стенд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма улица Красноуральская, дом 5